



***Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”
Villafranca in Lunigiana***

PROGRAMMA SVOLTO DI: STORIA E GEOGRAFIA

LICEO : SCIENTIFICO DA VINCI VILAFRANCA

A.S. 2025/26

CLASSE: 2^a

SEZ. AS

DOCENTE: prof.ssa CHIARA GAMBA

1. LA TARDA ETÀ REPUBBLICANA

- Ripasso delle nozioni sviluppate nell'anno scolastico precedente, con particolare attenzione alle magistrature e alle assemblee della Repubblica romana.
- Conseguenze e trasformazioni della società e della politica romana a seguito dell'espansionismo nel Mediterraneo: l'avvento degli *equites*, le riforme dei Gracchi.
- L'età di Mario e Silla: *optimates* e *populares*, la guerra giugurtina e la riforma mariana dell'esercito, la guerra sociale e la guerra civile. La dittatura sillana.
- L'età di Cesare: il consolato di Crasso e Pompeo e la congiura di Catilina, la costituzione del primo triumvirato. La figura di Cesare: dalla conquista della Gallia alla congiura delle Idi di marzo.
- L'eredità di Cesare: l'avvento di Antonio e di Ottaviano, il secondo triumvirato e la lotta ai cesaricidi, la guerra civile e il primato di Ottaviano.

2. L'ETÀ IMPERIALE

- Augusto. L'ascesa politica, l'accumulo delle cariche, la politica interna, economica, estera e culturale. Focus sul Circolo di Mecenate, con lettura e analisi di testi di Virgilio da *Bucoliche*, *georgiche* e *Eneide*. La successione ad Augusto.
- Le dinastie dell'età imperiale: i Giulio-Claudii, i Flavi, gli Antonini, l'anarchia militare e i Severi. Indagine supportata dallo studio delle fonti scritte (da Tacito a Svetonio), condotta attraverso lavori di gruppo.

3. LA TARDA ANTICHITÀ: DA DIOCLEZIANO ALLA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE.

- L'anarchia militare e l'ascesa di Diocleziano. La tetrarchia. Le riforme economiche, militari e sociali.
- Costantino: l'ascesa politica, l'organizzazione dell'impero, la politica religiosa.
- Teodosio e le riforme religiose e militari.
- Le invasioni barbariche e il crollo dell'impero romano d'occidente.

4. L'ALTO MEDIOEVO. DAI REGNI ROMANO-BARBARICI AI LONGOBARDI.

- Il Medioevo: caratteristiche della nuova epoca, il ruolo della Chiesa e del monachesimo, la società.
- I regni romano-barbarici e il rapporto con le popolazioni latine conquistate. L'Italia di Teodorico e la dominazione ostrogota.
- L'impero romano d'oriente: Costantinopoli e lo splendore bizantino. Giustiniano: la *restauratio imperii* e la guerra greco-gotica. Dopo Giustiniano: Eraclio e la riforma fiscale e militare.
- I Longobardi: caratteristiche del popolo, l'invasione e la dominazione in Italia, i principali re ed eventi, il rapporto con la Chiesa.

5. VERSO L'ANNO MILLE: DALLA DOMINAZIONE ARABA AL SACRO ROMANO IMPERO GERMANICO.

- Gli arabi. L'Arabia prima di Maometto. Maometto e la religione islamica. La dinastia degli Ommayyadi e degli Abbassydi: l'espansionismo dell'impero arabo e la sua decadenza.
- I Franchi: da Clodoveo a Pipino il Breve. Carlo Magno: la politica estera e la costituzione del Sacro romano impero, la sua organizzazione interna e la politica culturale. Il rapporto con la Chiesa di Roma.
- La disgregazione del Sacro romano Impero fino a Ottone I e alla nascita del Sacro romano impero germanico: le riforme interne e i rapporti con il papa, la politica estera.
- Civiltà, economia e società medievale: dalla curtis, alla signoria fondiaria e i sistemi di vassallaggio, all'incastellamento, al feudalesimo e alla signoria di banno. Il *capitolare di Quierzy* e la *Constitutio de Feudis*.

Lo studio della geografia si intende applicato alla geografia storica, con costruzione e decifrazione e interpretazione di mappe e carte geografiche.

Con la presente, i sottoscritti alunni, Bongi Nora e Nadotti Edoardo, rappresentanti di classe, dichiarano di avere preso visione di quanto contenuto in tutte le parti del Programma, che essi stessi hanno letto, contribuito a modificare ed integrare.

Villafranca L., 10 giugno 2026

Il docente

